

Fragenraster für die Entwicklung einer inverted classroom Veranstaltung

Die Beantwortung der Fragen soll Ihnen dabei helfen, Ihren inverted classroom zu planen.

ICM = Inverted Classroom Model

I. Entscheidung für eine Blended-Learning Struktur des ICM

Aspekt/Frage	Antwort
1. Worauf soll sich ICM beziehen, ein Semester, ein Modul, eine Veranstaltung?	
2. Warum soll der inverted classroom eingesetzt werden? Für wen soll es welche Vorteile bringen?	
3. Welche Rahmenbedingungen beeinflussen Ihr ICM Szenario? Ressourcen, Zeit, Curricula...	
4. Was ist das Ziel der ICM Veranstaltung? Was sollen die Studierenden am Ende können und/oder wissen?	
5. Wie sollen Präsenz- und Online-Komponenten kombiniert werden? Machen Sie eine Skizze.	
6. Machen Sie einen zeitlichen Plan. Wie werden Präsenz- und Online-Phasen zeitlich kombiniert?	
7. Wie soll sich der Workload auf die einzelnen Präsenz- und Selbstlernelemente verteilen?	

Erstellen Sie eine Skizze, die verdeutlicht, wie Präsenz- und Online-Elemente ineinander greifen.

II. Planung der Online-Phasen – Lehrmaterialbereitstellung

Aspekt/Frage	Antwort
1. In welcher Form wollen Sie die Materialien zur Verfügung stellen?	
2. Was ist der Mehrwert Ihres gewählten Content-Formats im Gegensatz zu anderen Formaten z.B. Texten	
3. Wie sollen die Inhalte sequenziert/strukturiert werden?	
4. Was wollen Sie bei der Aufbereitung der Inhalte noch beachten?	
5. Liegen bereits Materialien vor? Wenn ja in welcher Form? Muss noch was geändert werden?	
6. Wie wollen Sie die Selbstlernphasen unterstützen?	
7. Wo liegt Ihr Fokus: Eher einfach, schnell mit	

Aspekt/Frage	Antwort
geringem Aufwand oder hochwertig/professionell mit erhöhtem Aufwand?	
8. Wie wollen Sie Ihre Online-Umgebung technisch realisieren? Mit einem LMS, mit YouTube, mit einfachen Websites, mit Blog...	
9. Welche Dinge soll Ihre Online-Umgebung beinhalten? Notieren Sie alle Dinge oder machen Sie eine Skizze	
10. Welche Technik benötigen Sie (wahrscheinlich) für die Umsetzung? Notieren Sie spezifische Tools. Was muss noch besorgt werden?	
11. Soll Online-Kommunikation stattfinden? Wenn ja, wie in welcher Form (synchron, asynchron?)	
12. Wollen Sie Gamification zur Motivation einsetzen?	
13. Was ist Ihnen im selbstgesteuerten Online-Modus noch wichtig?	
14. Soll es verbindliche Aufgaben zur Vorbereitung auf die Präsenz geben? Wie wird das organisiert?	

Video Fokus

Aspekt/Frage	Antwort
15. Welchen Lernvideotyp wollen Sie umsetzen? Warum passt dieser gut zu Ihrem Vorhaben?	
1. Welche Ressourcen für die Videoproduktion stehen zur Verfügung? (Kameras, Mikros, Aufnahmestudios, Software...)	

III. Planung der Präsenz – Aktionen Übungen

Aspekt/Frage	Antwort
2. Inwiefern beeinflussen die Präsenz- Räumlichkeiten Ihr Konzept?	
3. Welchen Einfluss hat die Anzahl der Studierenden auf Ihre Präsenz?	
4. Wie wird eine wirkliche Verbindung zwischen dem Online-Material und den Präsenzen hergestellt?	
5. Welche Aktionen sollen in Präsenz stattfinden?	
6. Soll es Gruppenarbeit geben? Wenn ja, wie genau?	
7. Laufen die Präsenzen strukturell immer ähnlich ab?	
8. Wollen Sie Gamification zur Motivation einsetzen?	
9. (Wie) spiegelt sich der problembasierte Ansatz wieder?	