

Vom LMS zur Lernumgebung

Wie macht man aus dem
LMS OpenOLAT
ein ansprechendes
E-Learning Szenario?

These

Nicht das LMS sondern das **didaktische** Ziel und das gewählte **E-Learning Szenario** bestimmen die Struktur eines Kurses.



Vom LMS zur Lernumgebung

Gründe für die Anpassung

- Strukturieren
- Fokussieren
- Rahmen geben
- Didaktisch Einfluss nehmen

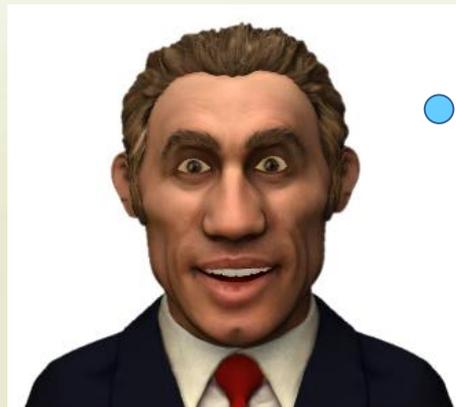
Der systematische Weg zum Online-Kurs



1. Die Idee

- Erste Überlegungen
- Brainstorming
- ...

Thema, Ziele, Ressourcen,
Rahmenbedingungen,
E-Learning Typ ...



2. Kursstruktur planen

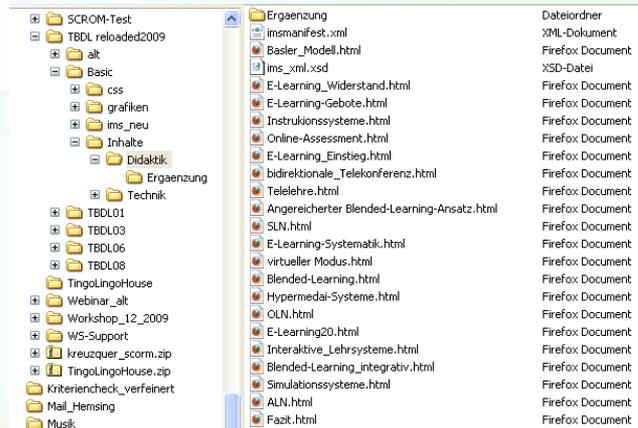
Struktur aufzeichnen

Beispiel:

1. Ebene	2. Ebene
Hauptknoten	
Begrüßungsseite	
Ablauf und Aktionen	
	Phasenüberblick
	Phase 1 - x
Kurs-Informationen	
	Betreuung
	Spielregeln
	Tipps ...
Teilnehmerhomepage	
Foren allgemein	
	Inhaltliche Diskussion
	Organisatorische Fragen
	Technische Fragen
Phasenforen	
	Phase 1
	Phase 2 ...
Online-Lehrmaterial	Pdf Text
	Weblinks
	SCORM-Modul
Abschlussfragebogen	
Mail an Tutor	

3. Dateien und Lernressourcen anlegen

Material erstellen,
zusammenstellen



Dateien für

- Ablauf und Aktionen
- Kursinfo
- Lehrmaterial

<input checked="" type="checkbox"/>	Typ	Titel der Lernressource	Besitzer	Erstellt durch	Zugriff	AC	Erstellt	Letzter Zugriff			
<input type="checkbox"/>	📄	Online-Betreuung	Sabine Hemsing	Nur Mitglieder	🔒		04.07.2013 15:03	21.03.2014 13:26	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	Multimedia	Sabine Hemsing	B---			10.10.2011 10:41	01.04.2014 15:26	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	Interview TBDL07	Sabine Hemsing	Nur Mitglieder	🔒		03.05.2012 13:12	23.04.2014 14:41	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	IMG Ausgangssituation Gruppe1	Siegfried Schreuder	B---			21.03.2014 14:53	24.06.2014 08:20	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	Fallsammlung TBDL07	Sabine Hemsing	B---			15.11.2011 13:48	11.07.2014 12:36	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	CP-Test AO Medienelemente - manuell	-	B---			13.06.2010 11:24	11.07.2014 12:46	🔍	🔧	🔗
<input type="checkbox"/>	📄	CP_Fallsammlung_SPOC07	Sabine Hemsing	B---			19.08.2014 14:00	19.08.2014 14:00	🔍	🔧	🔗

Vorbereitung

4. Neuen Olat-Kurs anlegen



Navigation: [Infos](#) [Kurse](#) [Gruppen](#) [Autorenbereich](#) [Mehr](#) 6/119 ? 🖨️ 🔍

Buttons: [Importieren](#) [Erstellen](#)

Dropdown menu (Erstellen):

- Kurs** (highlighted)
- Test
- Fragebogen
- CP-Lerninhalt
- Wiki
- Podcast
- Blog

Suchmaske:

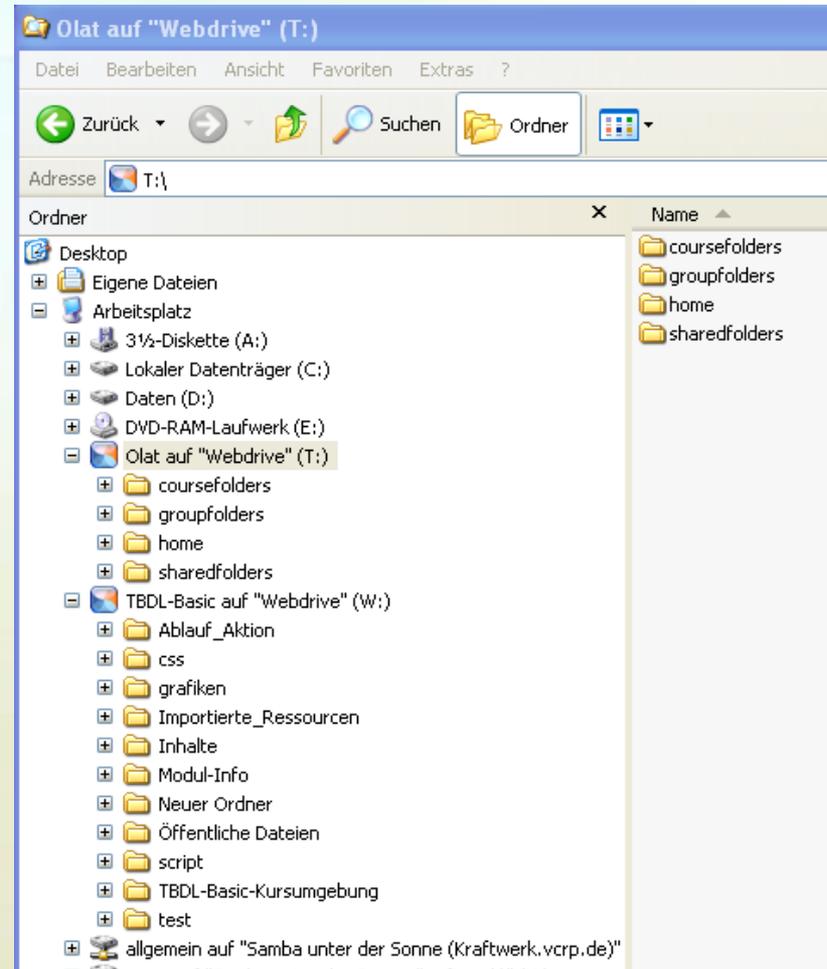
24 Einträge

Filter: 🔼 📄 📄 ⚙️

CP-Lerninhalt

Besitzer	Erstellt durch	Zugriff	AC	Erstellt	Letzter Zugriff			
	Sabine Hemsing	Nur Mitglieder		04.07.2013 15:03	21.03.2014 13:26			
	Sabine	B---		10.10.2011	01.04.2014			

5. Dateien übertragen



6. Struktur anlegen und Kursbausteine einrichten

SPOC11 (2016) / Editor

Werkzeuge Kurs **Kursbausteine einfügen** Kursbaustein ändern Status Kursvorschau Publizieren

SPOC11

- Kursphasen
- Die Lernvideo Projekte
- Lehrmaterial**
- Foren
- Allgemeine Infos
- OpenMeetings
- Mitteilungen
- E-Mail
- Fragebogen
- intern

Lehrmaterial

Titel und Beschreibung Sichtbarkeit Zugang Übersicht Punkte Layout

Titel und Beschreibung des Kursbausteins

Id: 88728832496225

Kurzer Titel Lehrmaterial

Titel Hypertext rund um das Thema Lernvideos

Beschreibung

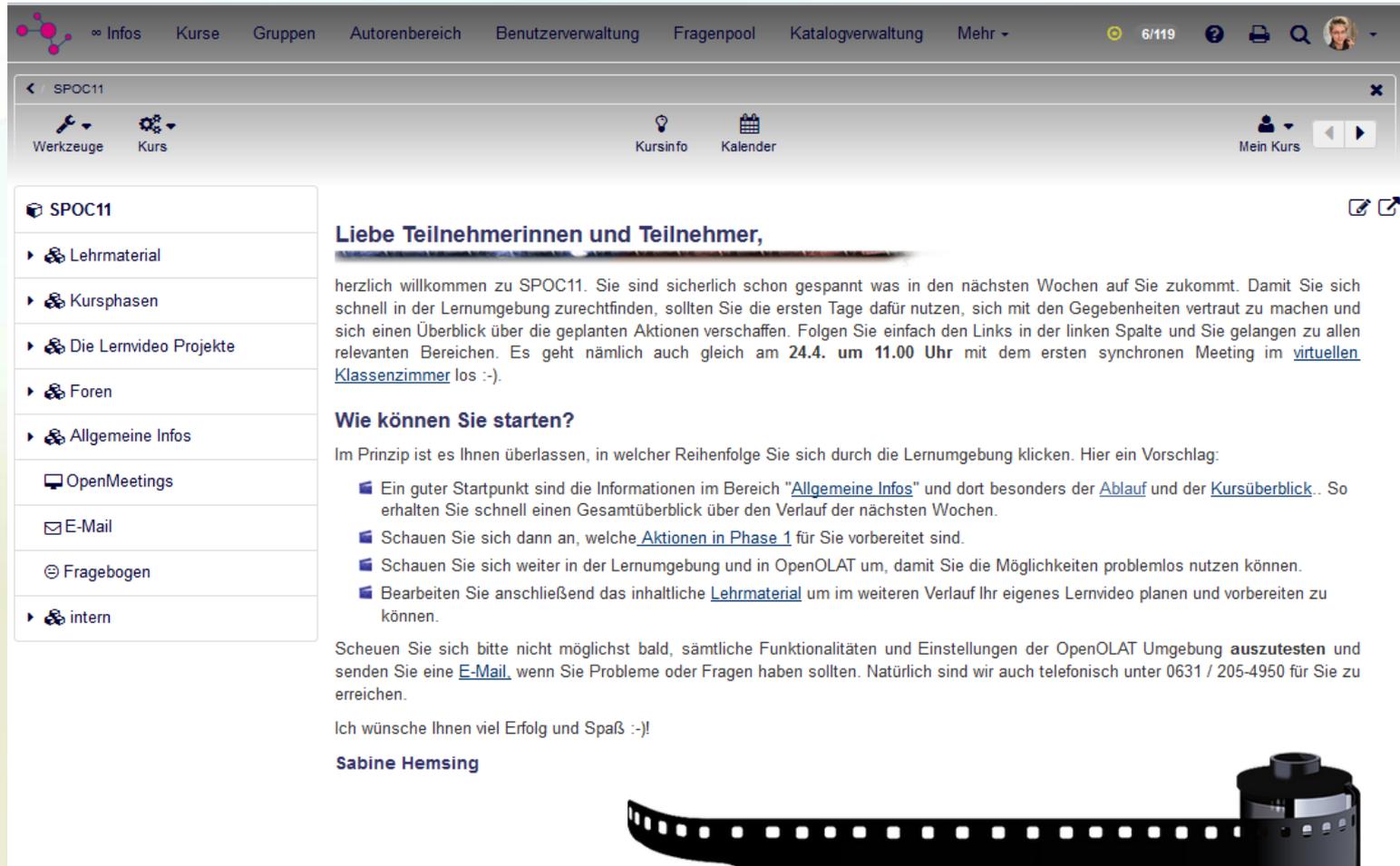
Bearbeiten Einfügen Ansicht Format

B *I* U [List Icons] Absatz Schriftart Schriftgröße **A** **A**

[List Icons] [List Icons] [List Icons] [List Icons] [List Icons] [List Icons] [List Icons]

p

7. Publizieren und Detailsinstellungen



∞ Infos Kurse Gruppen Autorenbereich Benutzerverwaltung Fragenpool Katalogverwaltung Mehr ▾ 6/119

Werkzeuge Kurs Kursinfo Kalender Mein Kurs

SPOC11

- Lehrmaterial
- Kursphasen
- Die Lernvideo Projekte
- Foren
- Allgemeine Infos
- OpenMeetings
- E-Mail
- Fragebogen
- intern

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

herzlich willkommen zu SPOC11. Sie sind sicherlich schon gespannt was in den nächsten Wochen auf Sie zukommt. Damit Sie sich schnell in der Lernumgebung zurechtfinden, sollten Sie die ersten Tage dafür nutzen, sich mit den Gegebenheiten vertraut zu machen und sich einen Überblick über die geplanten Aktionen verschaffen. Folgen Sie einfach den Links in der linken Spalte und Sie gelangen zu allen relevanten Bereichen. Es geht nämlich auch gleich am **24.4. um 11.00 Uhr** mit dem ersten synchronen Meeting im [virtuellen Klassenzimmer](#) los :-).

Wie können Sie starten?

Im Prinzip ist es Ihnen überlassen, in welcher Reihenfolge Sie sich durch die Lernumgebung klicken. Hier ein Vorschlag:

- Ein guter Startpunkt sind die Informationen im Bereich "[Allgemeine Infos](#)" und dort besonders der [Ablauf](#) und der [Kursüberblick](#).. So erhalten Sie schnell einen Gesamtüberblick über den Verlauf der nächsten Wochen.
- Schauen Sie sich dann an, welche [Aktionen in Phase 1](#) für Sie vorbereitet sind.
- Schauen Sie sich weiter in der Lernumgebung und in OpenOLAT um, damit Sie die Möglichkeiten problemlos nutzen können.
- Bearbeiten Sie anschließend das inhaltliche [Lehrmaterial](#) um im weiteren Verlauf Ihr eigenes Lernvideo planen und vorbereiten zu können.

Scheuen Sie sich bitte nicht möglichst bald, sämtliche Funktionalitäten und Einstellungen der OpenOLAT Umgebung **auszutesten** und senden Sie eine [E-Mail](#), wenn Sie Probleme oder Fragen haben sollten. Natürlich sind wir auch telefonisch unter 0631 / 205-4950 für Sie zu erreichen.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und Spaß :-)!
Sabine Hemsing



Schritte im Überblick

I Vorbereitung

- 1. Didaktische Planung
- 2. Kursstruktur ermitteln, Werkzeuge notieren
- 3. Dateien und Lernressourcen, erstellen/zusammenstellen

II Erstellung

- 4. Olat-Kurs anlegen
- 5. Dateien hochladen
- 6. Struktur erstellen und Bausteine einrichten

III Feinarbeit

- 7. Publizieren, Katalog, CSS
- 8. Anschauen, überarbeiten

Beispiel-Kurse

Dr. Sabine Hemsing

Beispiel: Webinarumgebung

The screenshot displays a web-based interface for a webinar environment. At the top, a navigation bar includes links for 'Infos', 'Kurse', 'Gruppen', 'Autorenbereich', 'Benutzerverwaltung', 'Fragenpool', 'Katalogverwaltung', and 'Mehr'. A user profile icon and a notification badge '6/106' are also visible. Below the navigation bar, a secondary menu contains 'Werkzeuge', 'Kurs', 'Kursinfo', 'Glossar', and 'Mein Kurs'. The main content area is titled 'Webinarumgebung' and features a sidebar with a list of items: 'Virtuelle Klassenzimmer', 'Infos zu OpenOLAT', 'Weitere Informationen', 'Forum: Technik', 'E-Mail', and 'Veranstaltungsarchiv'. The main content area lists these same items with brief descriptions: 'Virtuelle Klassenzimmer' (webinar on 12.07.2016), 'Infos zu OpenOLAT' (handouts), 'Weitere Informationen' (selected webinar topics), 'Forum: Technik' (technical questions), 'E-Mail' (organizers), and 'Veranstaltungsarchiv' (recorded webinars). A 'nach oben' link is located at the bottom right.

Infos Kurse Gruppen Autorenbereich Benutzerverwaltung Fragenpool Katalogverwaltung Mehr 6/106 ?

Webinarumgebung

Werkzeuge Kurs Kursinfo Glossar Mein Kurs

Webinarumgebung

- Virtuelle Klassenzimmer
- Infos zu OpenOLAT
- Weitere Informationen
- Forum: Technik
- E-Mail
- Veranstaltungsarchiv

Virtuelle Klassenzimmer

Hier findet am 12.07.2016 zwischen 15h00 und 16h00 das zweite Webinar zum Thema "Einsatz Virtueller Klassenzimmer am Beispiel OpenMeetings" statt.

Infos zu OpenOLAT

Handouts

Weitere Informationen

... ausgewählter bisheriger Webinarthemen jenseits von OpenOLAT.

Forum: Technik

Forum für technische Fragen zu Olat und OpenMeetings

E-Mail

... an die Organisatoren des VCRP
Liebes VCRP-Team,

Veranstaltungsarchiv

... der aufgezeichneten Webinare
Angezeigt werden nur die aufgezeichneten Webinare, die allgemein zugänglich sind oder an denen Sie teilgenommen haben.

↑ nach oben

Beispiel: Webinarreihe SPOC 07

< / SPOC07

Werkzeuge Kurs Kursinfo Kalender

SPOC07

- Einverständniserklärung
- Überblick
- ▶ Live meetings
- ▶ Aktionen
- ▶ Allgemeine Infos
- ▶ Inhaltliche Ergänzungen
- ▶ Kommunikation
- Fragebogen

SPOC07

Willkommen zum Online-Kurs

"Rechtliche Grundlagen von E-Learning"

Welche rechtlichen Fallstricke müssen beim E-Learning berücksichtigt werden?



Überblick



Live meetings



Aktionen



Allgemeine Infos



Inhalte



Kommunikation

Icon Quellenangabe

Beispiel: Online-Tutorium SPOC 11

hier zum Download.' At the bottom right, there is a 'nach oben' link and a footer with 'OpenOL AT 10.5.4 powered by' and 'Eingeloggt als Sabine Hemsing (316 Personen sind online)'."/>

Beispiel: OLAT-Rallye

∞ Infos Kurse Gruppen Autorenbereich Benutzerverwaltung Fragenpool Katalogverwaltung Mehr ▾

7/106 ? 🖨️ 🔍 👤 ▾

< OLAT-Rallye XI

🔧 Werkzeuge ⚙️ Kurs 💡 Kursinfo 👤 Mein Kurs ⏪ ⏩

OLAT-Rallye XI

- 📄 The winner
- 📄 The secret of OpenOLAT
- ▶️ 🎮 Spielprinzip
- ▶️ 🎮 Activities
- ▶️ 🎮 Rallye-Ergebnisse
- 📍 Aktuelle Infos
- ✉️ E-Mail
- 🗨️ Abschlussmeeting
- 📄 Fragebogen
- ▶️ 🎮 Unsichtbar

RALLYE ACTIVITIES

Die Rallye-Activities sind das Herzstück der Online-Rallye. Sie finden sie im Bereich "Activities". Im Abstand von zwei bis drei Tagen gibt es dort neue Herausforderungen, die es zu lösen gilt. Für die meisten Activities müssen Sie etwas mit OpenOLAT experimentieren. Schauen Sie auch in der **Hilfe** und der **Autoren-Community** nach, ob es dort hilfreiche Informationen (Handouts, Video-Tutorials) gibt.

SPIELPRINZIP

Hier erfahren Sie alles, was Sie brauchen um die Rallye erfolgreich zu absolvieren. Folgen Sie dem Link "**Spielprinzip**" und Sie erhalten Antworten auf Fragen wie:

- 🔗 Wie funktioniert die Rallye?
- 🔗 Wie ist der Ablauf?
- 🔗 Welche Spielregeln gibt es?
- 🔗 Wie kann ich Punkte sammeln?
- 🔗 Wen kann ich ansprechen? usw.

Die Terminabstimmung ergab, dass das **Abschlussmeeting** am 23.02.2016 von 14:00-15:00 Uhr stattfindet. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

KONTAKTE

- 🔗 **Mail-Kontakt** zum Rallye-Team.
- 🔗 Austausch mit den Rallye-Kollegen im **Forum**
- 🔗 Neuigkeiten finden Sie unter "**Aktuelle Infos**" oder im Forum.

PUNKTE

Ihren aktuellen Punktestand sowie das zugehörige Spiellevel und im Laufe der Rallye auch die Highscore-Liste (ab 03.02.) gibt es im Bereich "**Rallye Ergebnisse**".

⬆️ nach oben

Eingeloggt als **Sabine Hemsing** (321 Personen sind online)

Impressum

OpenOLAT 10.5.4
powered by
OpenOLAT

Beispiel: OLAT-Rallye gold

The screenshot displays the OLAT-Rallye gold interface. At the top, a navigation bar includes links for 'Infos', 'Kurse', 'Gruppen', 'Autorenbereich', 'Benutzerverwaltung', 'Fragenpool', 'Katalogverwaltung', and 'Mehr'. A user profile icon and a '7/106' indicator are also present. Below this is a secondary navigation bar with 'Werkzeuge', 'Kurs', 'Kursinfo', 'Kalender', and 'Mein Kurs'.

The main content area is titled 'OLAT-Rallye gold' and features a sidebar on the left with a menu:

- OLAT-Rallye gold
 - Wer hat gewonnen?
 - Aktuelle Infos
 - Spielprinzip
 - Ablauf
 - Aktionen**
 - Punktevergabe
 - Organisatorisches
 - Ansprechpartner
 - Kalender
 - Activities
 - Ergebnisse
 - Kontakt
 - Teilnehmerliste
 - Forum
 - Abschlussmeeting
 - Fragebogen

The main content area is titled 'Aktionen' and contains three sections:

- Schwierigkeit**

Die Activits haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, die sich in der unterschiedlichen Bepunktung widerspiegeln. Je nach Activity können Sie bis zu 20 Punkte erhalten (siehe [Punktevergabe](#)). Aufgaben, deren Lösung unklar geblieben ist, werden während des Abschlussmeetings geklärt.
- Joker**

Sie kommen bei einem Activity nicht weiter? Lösen Sie Ihren Joker ein, indem Sie eine [Mail](#) mit dem Betreff „Joker“ und der Rallye-Aufgaben-Nummer an die Rallye-Tutoren schicken und Ihr Problem erläutern. Sie erhalten dann einen Tipp, damit Sie die Aufgabe selbst erfolgreich lösen können.
- Herangehensweise**

Die Rallye-Activits sind so gestaltet, dass sie sich mit OpenOLAT-Vorkenntnissen, der Konsultation des [Handbuchs](#) und einer Portion Experimentierfreude innerhalb von zwei bis drei Tagen lösen lassen sollen.

Versuchen Sie sich die Activits möglichst direkt am Erscheinungstag anzuschauen und bis zum Erscheinen der nächsten Activity zu lösen. Erfahrungsgemäß sinkt die Motivation, wenn sich zu viele Activits anstauen. Durch die Bearbeitung der Activits und die Lösung der damit verbundenen Herausforderungen sammeln Sie Punkte und können innerhalb des Spiels aufsteigen.

Falls Sie die verfügbaren Rallye-Activits bereits vollständig gelöst haben und möglichst bald nach neuen Herausforderungen drängen, können Sie sich an die [Online-Tutoren](#) wenden. Diese prüfen, ob alle bisherigen Aufgaben tatsächlich bearbeitet wurden und schalten in diesem Fall vorzeitig das nächste Activity frei. Sie können auch alternativ nach den versteckten Passwörtern für Activity 10 und 11 Ausschau halten. :-)
- Badges**

Im Rahmen der Rallye erhalten Sie für das Erreichen verschiedener Teilziele sog. Badges (Abzeichen). Unter [Meine Badges](#) sehen Sie welche Badges Sie bereits erworben haben, welche Ihnen noch fehlen und wie Sie diese erreichen können. Die Überprüfung der Badges erfolgt manuell, spätestens aber bis zum Erscheinen der nächsten Highscore-Liste.

Und wie sieht
Ihre Lernumgebung aus?