

Didaktisches Design von OpenOlat Kursen



OpenOLAT

Dr. Sabine Hemsing



Überblick

- Didaktisches Design – Was ist gemeint?
- Der Weg zur Kurserstellung:
Von der Planung bis zur Fertigstellung
10 Schritte



Was meint didaktisches Design?

Der Begriff Design bezieht sich auf die

Planung,

Konzeption,

Gestaltung und

Umsetzung

von E-Learning

(Reinmann 2015)



Didaktisches Design für Online-Kurse

bezieht sich auf alle relevanten Aspekte, insbesondere

- Inhaltsgestaltung
- Methoden
- Lernumgebung
- Betreuung
- Kommunikation



Welche Rolle spielt OpenOlat dabei?



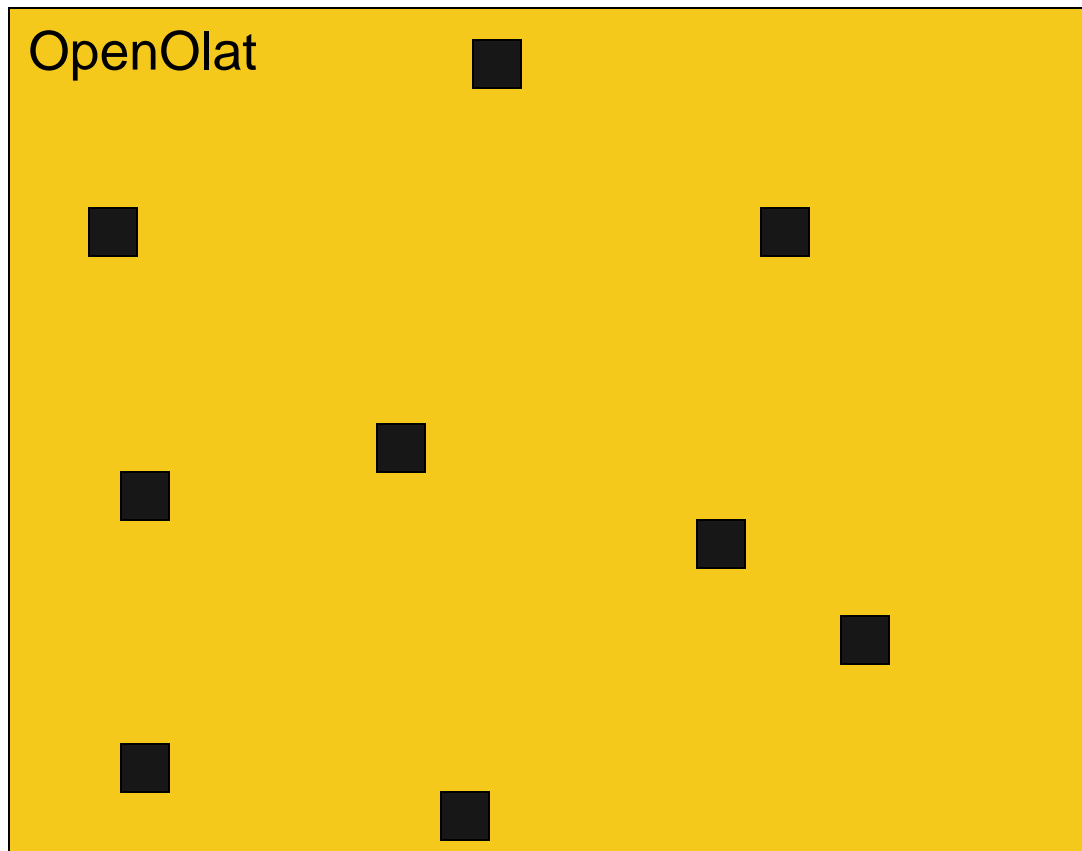
OpenOlat...

- stellt die **technische Infrastruktur**
- unterstützt die Ausgestaltung der Lernumgebung, bietet Werkzeuge
- verbindet Personen über Distanzen
- Sammelstelle für Informationen
- Erleichtert Organisatorisches
- zentrale Anlaufstelle
- stellt Aktionsoptionen zur Verfügung
- ermöglicht vielfältige didaktische Szenarien und Methoden

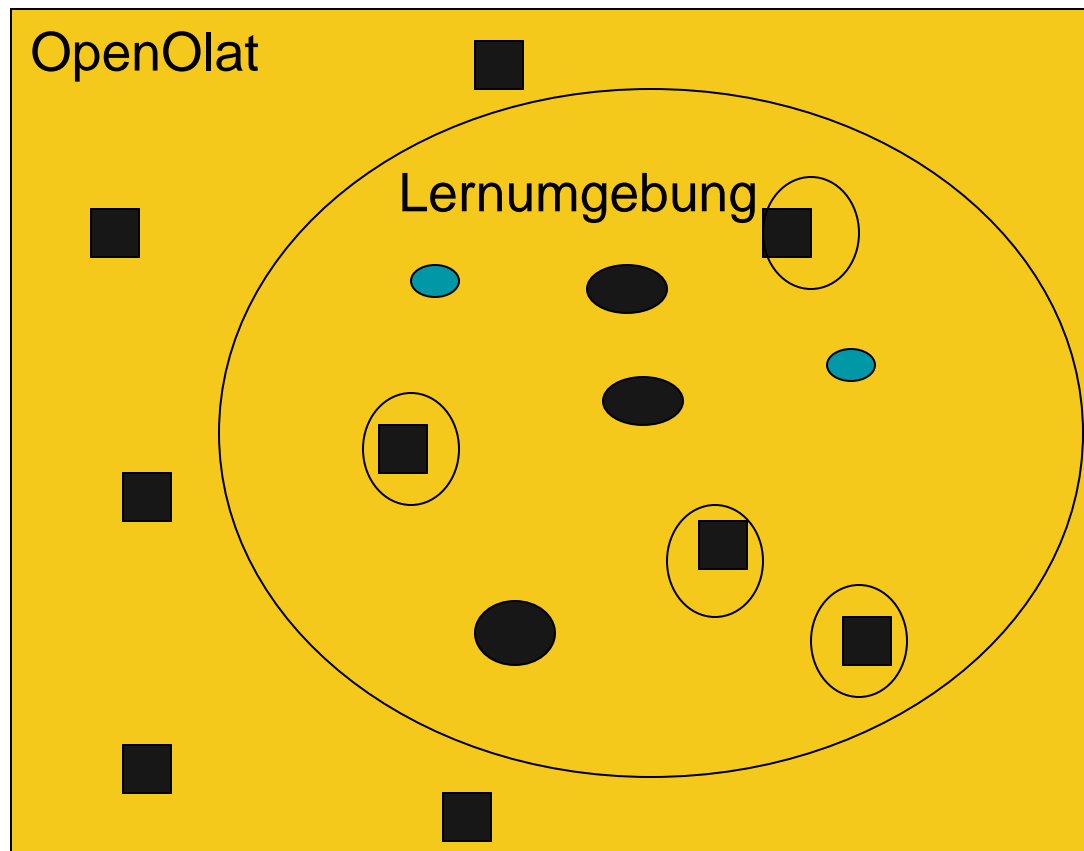
Aber ein LMS lehrt nicht!



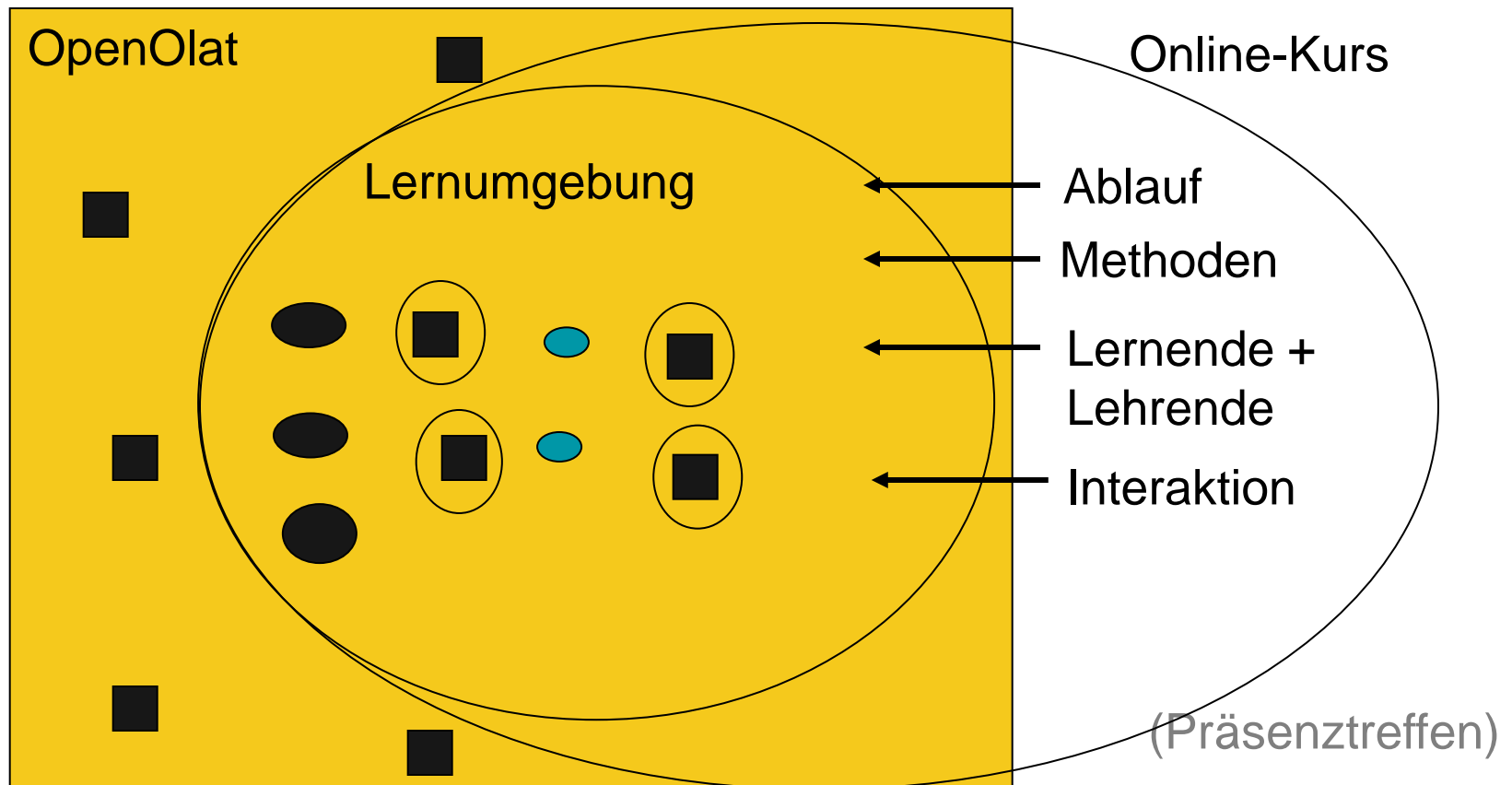
LMS \neq Lernumgebung \neq Online-Kurs



LMS \neq Lernumgebung \neq Online-Kurs



LMS ≠ Lernumgebung ≠ Online-Kurs



Wie entsteht ein didaktisch gestalteter Online-Kurs mit OpenOlat?



Schritte im Überblick


1. Idee + Grobplanung
2. **Didaktische Feinplanung**
u.a. Planung der Lernumgebung
3. Materialien erstellen
4. OpenOlat Kurs anlegen
5. Dateien hochladen
6. Struktur aufbauen
7. Grundeinstellungen vornehmen
8. Kursbausteine, Tools konfigurieren/ausgestalten
9. Zugang konfigurieren
10. Kurs durchführen



1. Die Idee + Grobplanung

1

- Was? Warum? Wie?
- Rahmenbedingungen + Ressourcen
- Online oder blended?
- Fokus
 - synchroner oder asynchroner Schwerpunkt
 - kooperativ oder individuell
 - Wissensvermittlung oder Wissen finden?
- Grobe E-Learning Typ Zuordnung



Interaktive
Lehr-/Lernsysteme

Online-Lehr-/
Lernnetzwerke (OLN)

Webbasierte
Telelehre

2. Didaktische Feinplanung

2



2

2. Planung der Lernumgebung

Kursaufbau definieren

- Welche Tools brauche ich?
- Welche Reihenfolge?
- Zu welchem Zeitpunkt?

- OpenOlat spezifisch:
 - Toolbar oder Kursrun
 - Kurs Typ

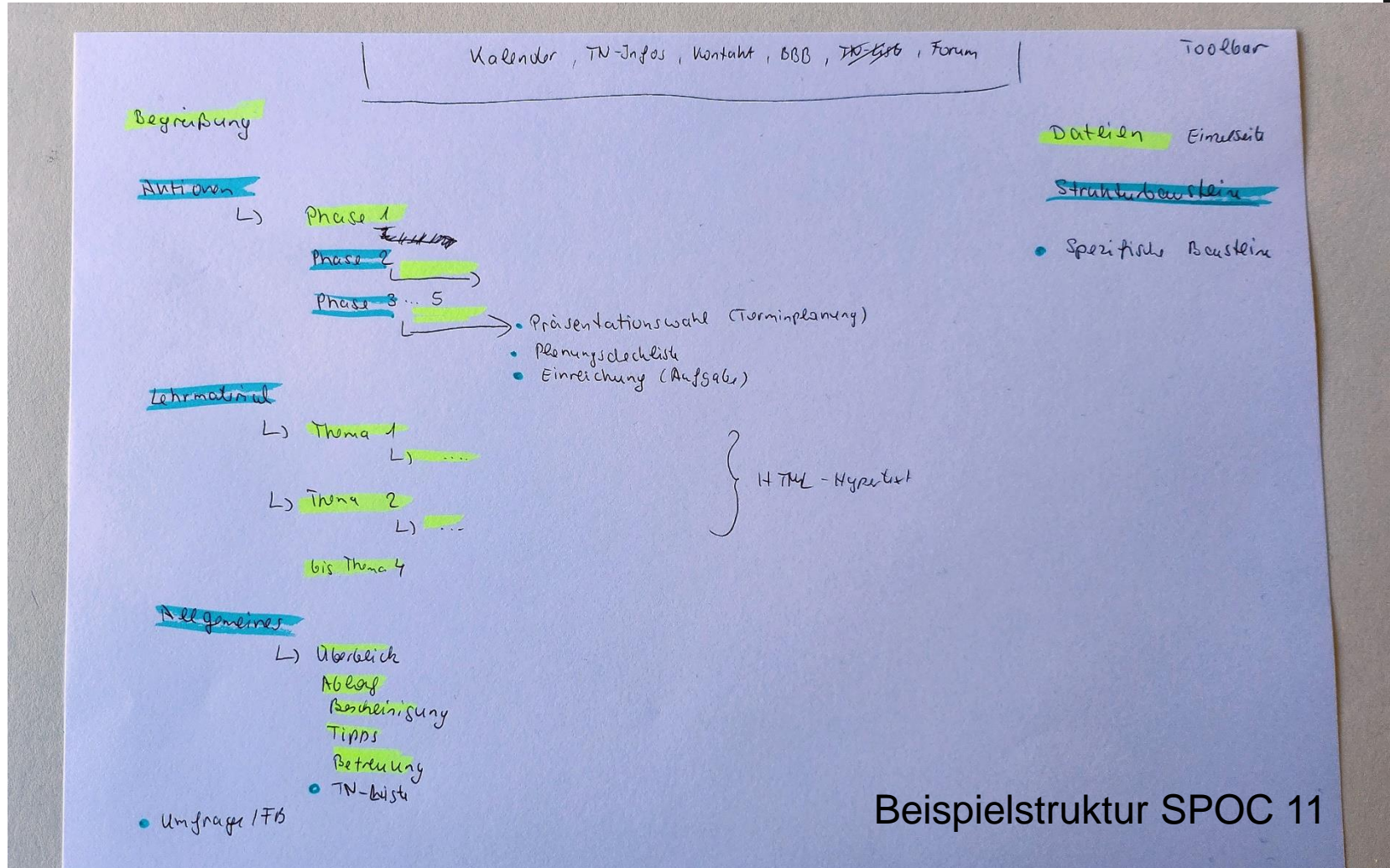
- Skizze erstellen



Kursstrukturskizze - Beispiel



2



2

Kursaufbau Varianten

Strukturierung:

- a) Thematische Gliederung
- b) Zeitliche Strukturierung:
Wochen, Phasen...
- c) Funktionale/Kategoriebasierte Struktur
- d) Projekt-Gruppen Struktur

Diverse Gestaltungsprinzipien:
Online-Rallye, Webquest, Planspiele



Am Ende der Feinplanung ...

2

Aufbau ist geklärt und Sie wissen was Sie für den Aufbau der Lernumgebung benötigen:

- Dateien
- Tools: Kursbausteine + 00 Lernressourcen

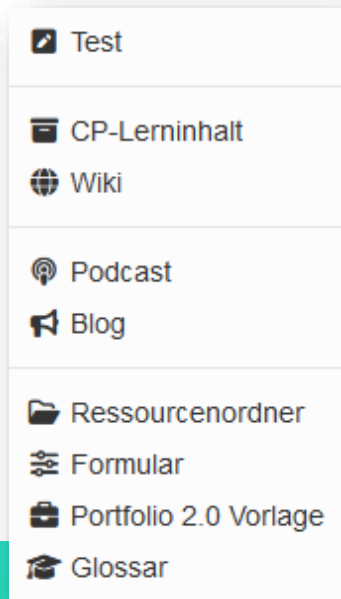


Build me up Kurs nutzen

<https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/3588981819>

3. Materialien erstellen

- Dateien erstellen + zusammenstellen:
 - Inhalte
 - Informationen
 - Grafiken
 - Videos
 - ...
- OO Lernressourcen erstellen
z.B. Test, Formular



4. OpenOlat Kurs anlegen



The screenshot shows the 'Kurs erstellen' (Create Course) dialog box in the OpenOLAT interface. The dialog is titled 'Kurs erstellen' and has a close button (X) in the top right corner. It contains the following fields and options:

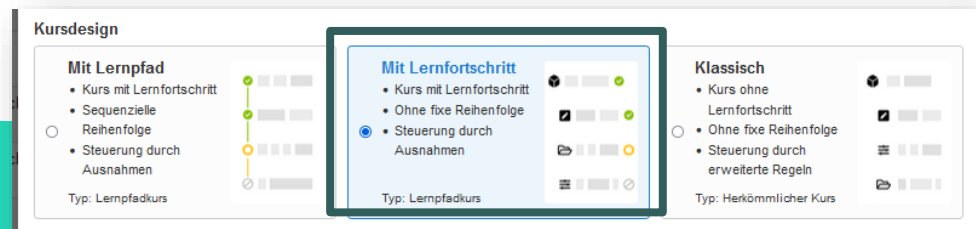
- Titel:** A text input field with a star icon and a placeholder character '|'. It is currently empty.
- Kennzeichen:** A text input field, currently empty.
- Durchführungszeitraum:** Radio buttons for 'Ohne' (selected), 'Mit Beginn- und Enddatum', and 'Semester'.
- Durchführungsformat:** A dropdown menu with a '-' symbol.
- Administrative Freigabe:** A dropdown menu with 'OpenOLAT' selected.
- Kursdesign:** Three design options are shown, each with a list of features and a visual representation of the course flow:
 - Mit Lernpfad:** Features include 'Kurs mit Lernfortschritt', 'Sequenzielle Reihenfolge', and 'Steuerung durch Ausnahmen'. Type: Lernpfadkurs.
 - Mit Lernfortschritt:** Features include 'Kurs mit Lernfortschritt', 'Ohne fixe Reihenfolge', and 'Steuerung durch Ausnahmen'. Type: Lernpfadkurs. This option is highlighted with a blue border.
 - Klassisch:** Features include 'Kurs ohne Lernfortschritt', 'Ohne fixe Reihenfolge', and 'Steuerung durch erweiterte Regeln'. Type: Herkömmlicher Kurs.
- Hilfestellung:** A section with a checkmark and the text 'Kursdesigns im Vergleich'. Below it is a link: 'Weiterführende Informationen im Handbuch'.

At the bottom of the dialog, there are three buttons: 'Abbrechen', 'Mit Kursassistent erstellen', and 'Erstellen'.

Tipps für die Kurs-Typ Wahl

4

- a) „**Mit Lernfortschritt**“ passt meistens
 - a) Aktueller Kurstyp
 - b) flexibel
- b) **Klassisch**:
 - a) **Gäste** im Kurs
 - b) Wenn Expertenmodus notwendig
 - c) Wenn die Fortschrittsanzeige stört/nicht passt
- c) **Mit Lernpfad** für Selbstlern-Tutorials mit hierarchischer Reihenfolge



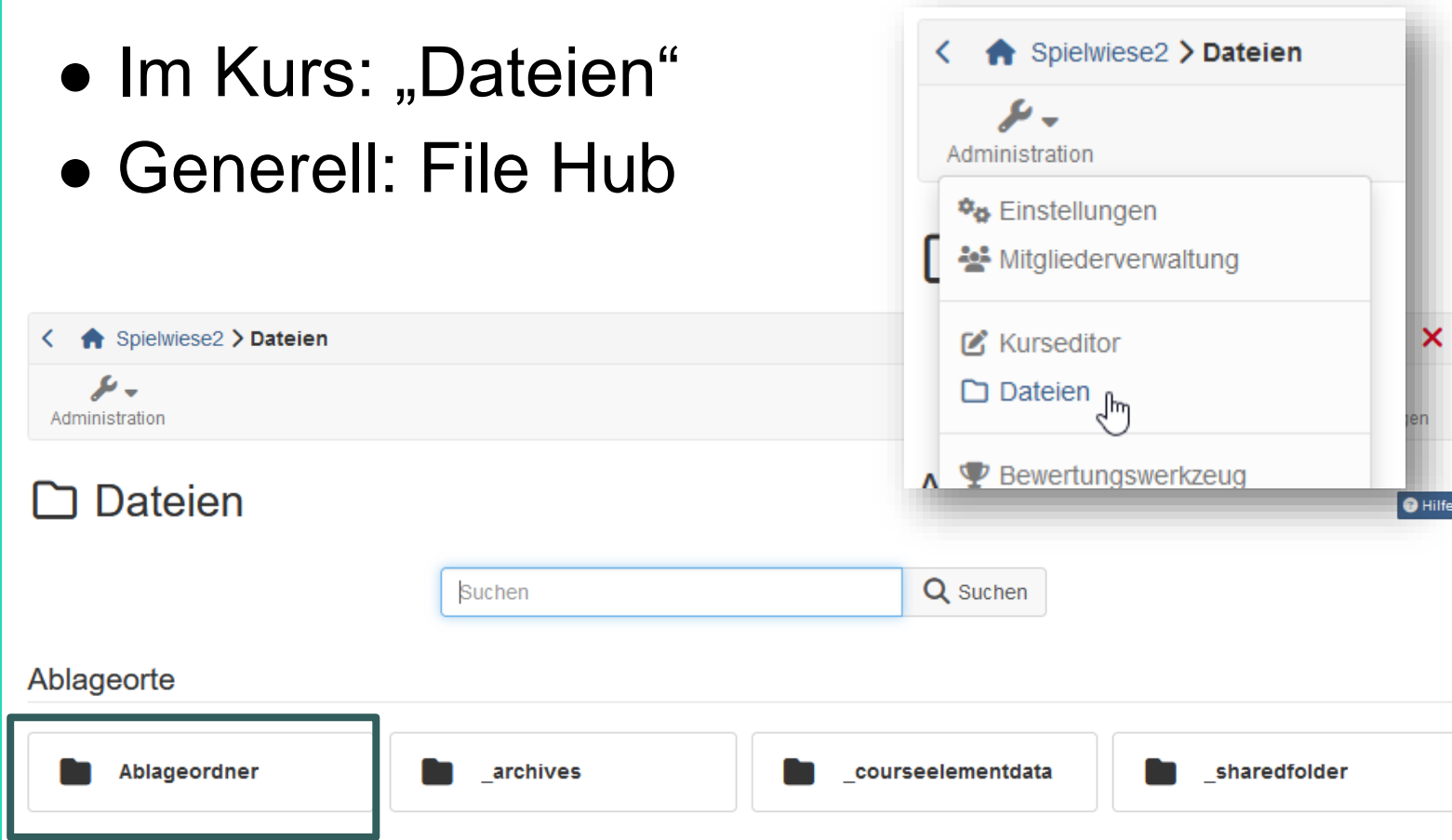
Kursdesign

Mit Lernpfad	Mit Lernfortschritt	Klassisch
<ul style="list-style-type: none">• Kurs mit Lernfortschritt• Sequenzielle Reihenfolge• Steuerung durch Ausnahmen	<ul style="list-style-type: none">• Kurs mit Lernfortschritt• Ohne fixe Reihenfolge• Steuerung durch Ausnahmen	<ul style="list-style-type: none">• Kurs ohne Lernfortschritt• Ohne fixe Reihenfolge• Steuerung durch erweiterte Regeln
Typ: Lernpfadkurs	Typ: Lernpfadkurs	Typ: Herkömmlicher Kurs

5. Dateien übertragen ab 00 19

5

- Im Kurs: „Dateien“
- Generell: File Hub



The screenshot displays the OpenOLAT interface for a course named 'Spielwiese2'. The main navigation bar at the top shows 'Administration' and 'Dateien' (Files). A dropdown menu is open over 'Dateien', listing options: 'Einstellungen' (Settings), 'Mitgliederverwaltung' (Member management), 'Kurseditor' (Course editor), 'Dateien' (Files), and 'Bewertungswerkzeug' (Assessment tool). The 'Dateien' option is highlighted with a mouse cursor. Below the navigation bar, the 'Dateien' section is visible, featuring a search bar with the text 'Suchen' and a search button. Underneath, the 'Ablageorte' (Storage locations) section is shown, with a list of folders: 'Ablageordner', '_archives', '_courseelementdata', and '_sharedfolder'. The 'Ablageordner' folder is highlighted with a red box.

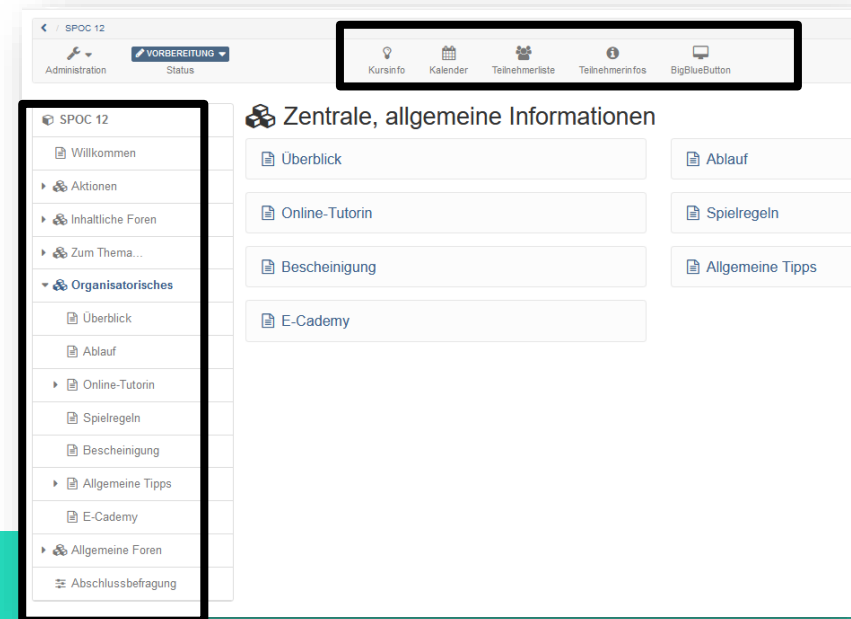
6. Struktur aufbauen

6

Praktische Umsetzung der Skizze aus Schritt 2

- Im Kurseditor -> Kursbausteine
- Lernressourcen erstellen/einbinden

In OpenOlat



The screenshot shows the OpenOlat course editor interface for a course titled 'SPOC 12'. The status is 'VORBEREITUNG' (Preparation). The interface includes a top navigation bar with icons for 'Kursinfo', 'Kalender', 'Teilnehmerliste', 'Teilnehmerinfos', and 'BigBlueButton'. A central panel displays 'Zentrale, allgemeine Informationen' (Central, general information) with buttons for 'Überblick' (Overview), 'Ablauf' (Process), 'Online-Tutorin', 'Spielregeln' (Rules), 'Bescheinigung' (Certificate), and 'Allgemeine Tipps' (General tips). A sidebar on the left lists course components: 'Willkommen', 'Aktionen', 'Inhaltliche Foren', 'Zum Thema...', 'Organisatorisches' (with sub-items: Überblick, Ablauf, Online-Tutorin, Spielregeln, Bescheinigung, Allgemeine Tipps, E-Cademy), 'Allgemeine Foren', and 'Abschlussbefragung'.

publizieren

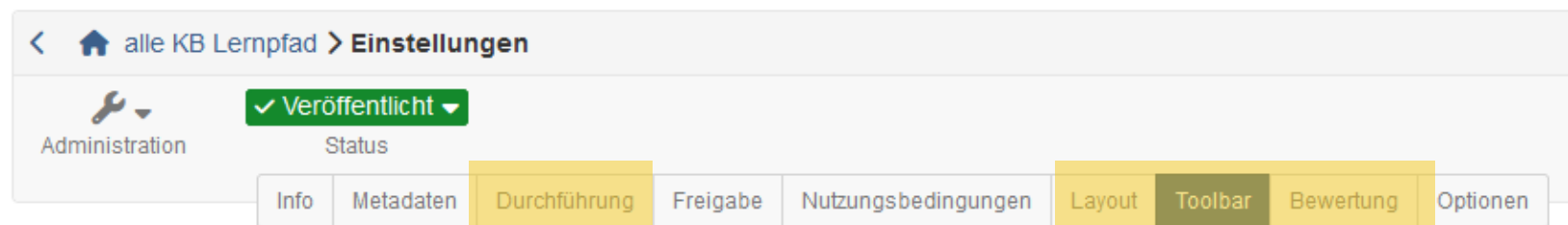
7. Basis Einstellungen vornehmen


7


Administration -> Einstellungen

- Toolbar – Tools wählen
- Layout – KB Stil Standard
- Lernpfad Kurse:
 - Bewertung
 - Durchführung

In OpenOlat



<  alle KB Lernpfad > Einstellungen

 Administration ✓ Veröffentlicht Status

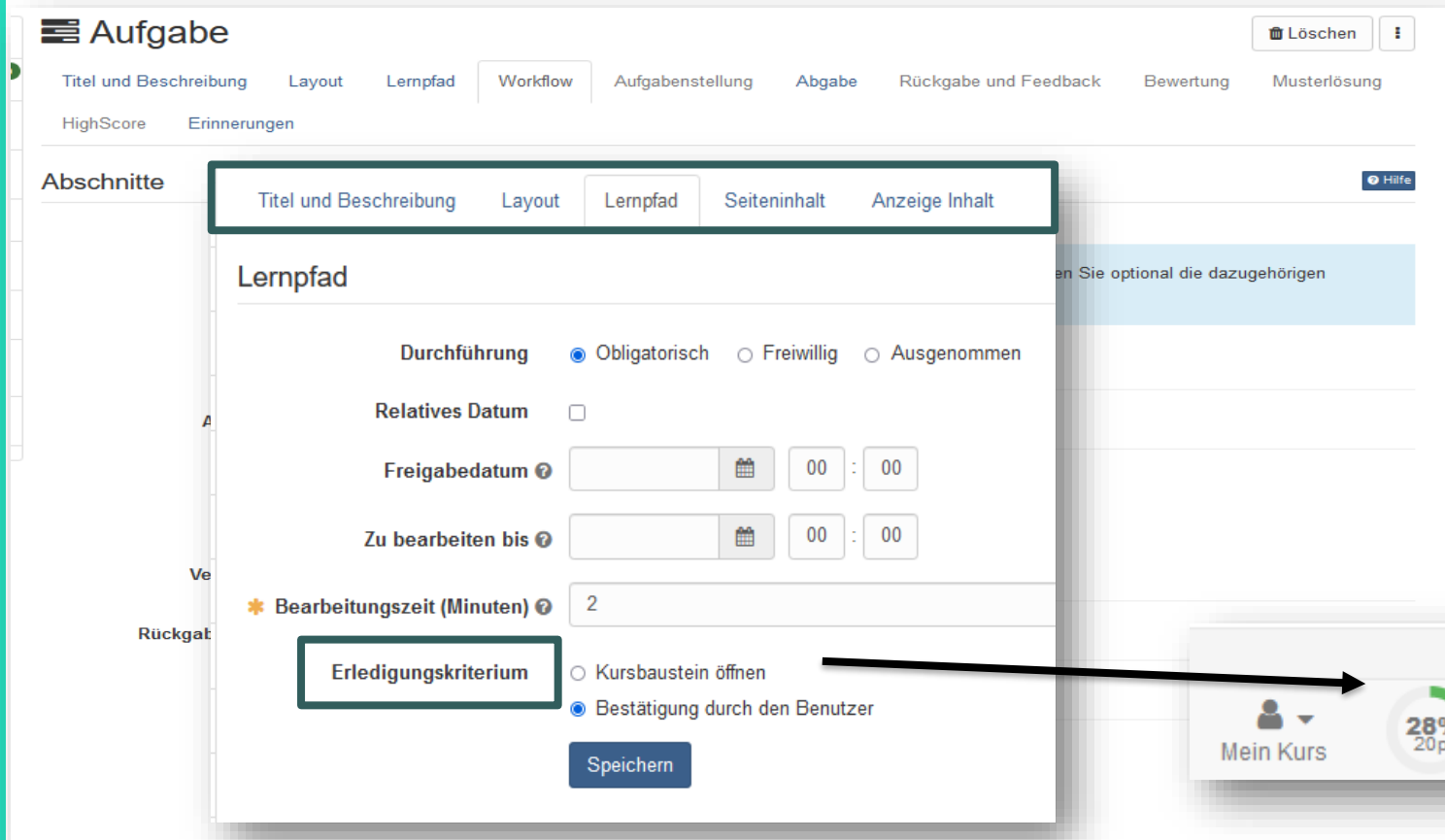
Info Metadaten Durchführung Freigabe Nutzungsbedingungen Layout **Toolbar** Bewertung Optionen

Toolbar

8. Kursbausteine einrichten

8

Im Kurseditor



Aufgabe Löschen ⋮

Titel und Beschreibung Layout Lernpfad Workflow Aufgabenstellung Abgabe Rückgabe und Feedback Bewertung Musterlösung

HighScore Erinnerungen

Abschnitte Hilfe

Titel und Beschreibung Layout Lernpfad Seiteninhalt Anzeige Inhalt

Lernpfad

Durchführung Obligatorisch Freiwillig Ausgenommen

Relatives Datum

Freigabedatum : :

Zu bearbeiten bis : :

* Bearbeitungszeit (Minuten) 2

Erledigungskriterium Kursbaustein öffnen Bestätigung durch den Benutzer

Speichern

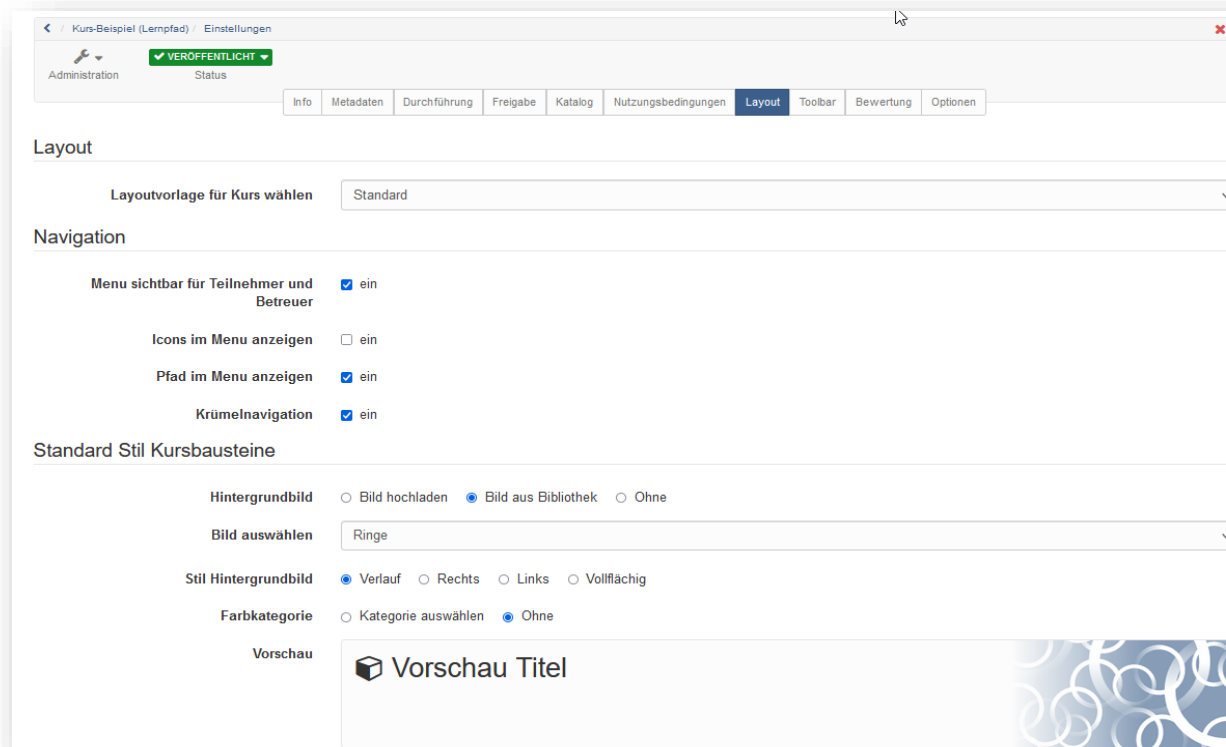
Mein Kurs 28% 20pt

In OpenOlat

Optional: Weitere Details

8

- Administration -> Einstellungen, weitere Tabs
- To-dos, Badges, Erinnerungen

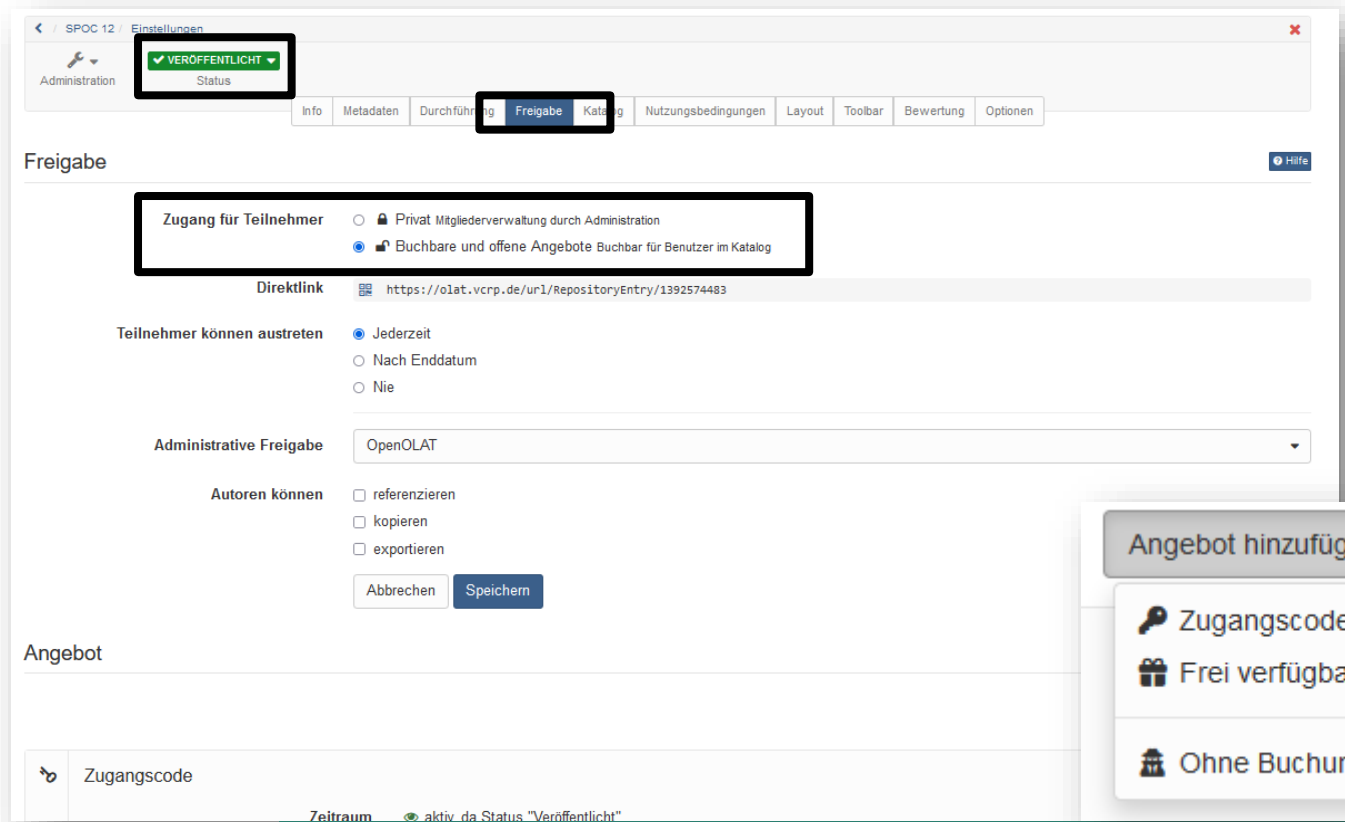


The screenshot shows the 'Einstellungen' (Settings) page for a course in OpenOLAT. The page is titled 'Kurs-Beispiel (Lernpfad) / Einstellungen' and has a status of 'VERÖFFENTLICHT'. The 'Layout' tab is selected, showing options for 'Layoutvorlage für Kurs wählen' (Standard), 'Navigation' (Menu sichtbar für Teilnehmer und Betreuer, Icons im Menu anzeigen, Pfad im Menu anzeigen, Krümelnavigation), and 'Standard Stil Kursbausteine' (Hintergrundbild, Bild auswählen, Stil Hintergrundbild, Farbkategorie, Vorschau). The 'Vorschau' section shows a preview of the course title 'Vorschau Titel' with a decorative background.

9. Zugang konfigurieren

9

- Status: Veröffentlicht +
- Einstellungen -> Freigabe



The screenshot shows the 'Einstellungen' (Settings) page for a resource in the OpenOLAT system. The 'Freigabe' (Access) tab is selected. The 'Zugang für Teilnehmer' (Access for participants) section is highlighted with a black box, showing two options: 'Privat Mitgliederverwaltung durch Administration' (selected) and 'Buchbare und offene Angebote Buchbar für Benutzer im Katalog'. The 'Teilnehmer können austreten' (Participants can leave) section has 'Jederzeit' (Anytime) selected. The 'Administrative Freigabe' (Administrative access) dropdown is set to 'OpenOLAT'. The 'Autoren können' (Authors can) section has 'referenzieren' (reference), 'kopieren' (copy), and 'exportieren' (export) options. The 'Direktlink' (Direct link) is provided as <https://olat.vcrp.de/ur1/RepositoryEntry/1392574483>. The 'Speichern' (Save) button is visible. A floating menu on the right shows 'Angebot hinzufügen' (Add offer) with options: 'Zugangscode' (Access code), 'Frei verfügbar' (Free available), and 'Ohne Buchung' (Without booking). The status at the bottom is 'aktiv da Status "Veröffentlicht"' (active because status "Published").

In OpenOlat

10. Kurs durchführen

10



- Agieren in OpenOlat
- Betreuen
- Moderieren
- Bewerten, Feedback erstellen
- Evaluieren


















< / SPOC11 (2023)


Administration
VERÖFFENTLICHT
Status

Kursinfo
Kalender
Teilnehmerinfos
Kontakt
BigBlueButton
Forum
Kurssuche

SPOC11

-  Begrüßung
-  Aktionen
 -  Phase 5
 -   Phase 4
 -   Phase 3
 -   Phase 2
 -  Phase 1
-   Lehrmaterial
-   Allgemeines
-  Umfrage zum Kurs




Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,




herzlich willkommen zum Online-Tutorium SPOC11 "Lern schon gespannt, was in den nächsten Wochen auf Sie zukommt. In der Lernumgebung zurechtfinden, sollten Sie die ersten Schritte mit den Gegebenheiten vertraut zu machen und sich mit den geplanten Aktionen verschaffen. Folgen Sie einfach den Hinweisen und in der Toolbar. So gelangen Sie zu allen relevanten Bereichen gleich am **01.03. um 15:00 Uhr** los mit dem ersten Kurs in das Klassenzimmer BigBlueButton :-).

Wie können Sie starten?

Im Prinzip ist es Ihnen überlassen, in welcher Reihenfolge Sie sich durch die Lernumgebung klicken. Hier ein paar Tipps:

-  Ein guter Startpunkt sind die Informationen im Bereich "Allgemeines" und dort besonders der Ablauf um zu erhalten Sie schnell einen Gesamtüberblick über den Verlauf der nächsten Wochen.
-  Schauen Sie sich dann an, welche Aktionen in Phase 1 für Sie vorbereitet sind.
-  Bearbeiten Sie anschließend das inhaltliche Lehrmaterial um im weiteren Verlauf Ihr eigenes Lernvideo zu können.



OpenOLAT

Zusammengefasste 00 Tipps

1. **Kurstyp** gezielt auswählen
2. **Toolbar** nutzen, Dopplungen vermeiden
3. Administration -> **Einstellungen**
durchsehen
4. **Build me up** Kurs für die
Kursbausteinwahl verwenden

Kursbeispiele

VCRP Video Camp Reflexion



VCRP Video Camp


Administration **VERÖFFENTLICHT** Status Kursinfo Kalender Teilnehmerliste Teilnehmerinfos Kontakt BigBlueButton Forum **BESITZER** Benutzerrolle Mein Kurs

Video Camp: Reflection

- Video Eintrittskarten
- Woche 1
- Woche 2
- Woche 3
- Woche 4
- Allgemeines
- Ergänzende Inhalte
- BBB-Camp
- hidden


VCRP Video Camp: Reflection

Video Eintrittskarten




Hier finden Sie alle Eintrittskarten (= Lernvideos) der Camp Teilnehmenden.

Woche 1




Reflexion

Woche 2




Tandem-Partner Review

Woche 3




Diskussion im Plenum

Woche 4




Weitere Planung

Ergänzende Inhalte




Sie wollen noch etwas "Input"? Dann schauen Sie hier mal vorbei.

Woche 1




Reflexion

Woche 3



Diskussion im Plenum

Allgemeines



Allgemeine Informationen zum VCRP Video Camp: Reflection

BBB-Camp

Das BBB-Camp steht Ihnen während des gesamten Kurses für spontane Treffen in Ihrem 2er Team oder mit bis zu 5 Personen zur Verfügung. Nehmen Sie Platz (Kreis) und klicken Sie auf den zugehörigen BBB-Raum (Rechteck).

Kurs Online-Game



The screenshot displays a course management interface for 'SPOC 14 (2022)'. The top navigation bar includes icons for Administration, Status (VERÖFFENTLICHT), Kursinfo, Kalender, Teilnehmerliste, Teilnehmerinfos, Kontakt, BigBlueButton, and Benutzerrolle (BESITZER).

The main content area features a 'GAME-BOARD' diagram titled 'Games und Gamification'. The diagram is set against a background of a desk with various items like a clock, a laptop, and papers. It consists of several interconnected boxes and labels:

- Top Row:** 'Lernen/ Hochschule' → 'Spielmotive' → 'Planung' → 'Story'
- Right Column:** 'Story' → 'Ästhetik' → 'Dynamiken' → 'Mechaniken'
- Bottom Row:** 'Start' → 'Your Game' ← 'Mechaniken'
- Left Column:** 'Beispiele' → 'Basics' → 'Start'
- Center:** 'Your Game' is the central focus, with 'Literatur/Links' and 'Online-Rallye' nearby.

A sidebar on the left lists course elements under 'SPOC14': Start, Gildewahl, Die Pforte, Metabene - Pforte, Game-Board (Thematische Diskussion, Organisatorisches, Mein Game-Konzept, Abschlussfragebogen, hidden), and an Online-Rallye.

Online-Rallye (SPOC 08)



The screenshot shows a web-based course interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Kursinfo', 'Kalender', 'Teilnehmerliste', 'Teilnehmerinfos', 'Kontakt', and 'Forum'. On the right side of the navigation bar, there are options for 'TEILNEHMER', 'Benutzerrolle', and 'Mein Kurs'. A left-hand sidebar contains a menu for 'SPOC10 - Digitale Lehre' with sub-items: 'Aktuell Phase g)', 'Aktionen', 'Inhaltliche Diskussion', 'Digitale Lehre' (with sub-items 1-5: Zielgruppe, Ziele, Aktivierung, Soziales/Kommunikatives, Metakognition, Ergänzend), 'Zentrales', 'BBB Meetingraum', and 'Talk-Lounge'. The main content area is titled 'Bevor Sie starten...' and includes a section for '5. Homing 2021'. It contains three light blue question boxes: 'Was hat sich für Sie durch Corona bei der Arbeit geändert?', 'Welche Dinge haben Sie im letzten Jahr unter Corona-Bedingungen positiv überrascht?', and 'Was hat im letzten Jahr nicht wirklich funktioniert?'. Below these questions is a paragraph of text and a video player. The video player shows a presentation slide titled '10 Erfolgsfaktoren für E-Learning' with a play button in the center. A hand is visible holding a black marker, pointing at the slide. The video player interface includes a 'Betrieben mit Panopto' watermark and playback controls.

SPOC 10 - Next Level

Kursinfo Kalender Teilnehmerliste Teilnehmerinfos Kontakt Forum

TEILNEHMER Benutzerrolle Mein Kurs

SPOC10 - Digitale Lehre

- Aktuell Phase g)
- Aktionen
- Inhaltliche Diskussion
- Digitale Lehre
 - 1. Zielgruppe
 - 2. Ziele
 - 3. Aktivierung
 - 4. Soziales/Kommunikatives
 - 5. Metakognition
 - Ergänzend
- Zentrales
- BBB Meetingraum
- Talk-Lounge

Bevor Sie starten...

5. Homing 2021

Bevor Sie anfangen sich mit den Inhalten zu beschäftigen beantworten Sie doch bitte kurz für sich die folgenden Fragen bzw. nehmen Sie diese Punkte bei der Bearbeitung in den Blick. Am besten notieren Sie Ihre Überlegungen schriftlich (z.B. im E-Portfolio), damit Sie später noch einmal darauf zurückgreifen können.

? Was hat sich für Sie durch Corona bei der Arbeit geändert?

? Welche Dinge haben Sie im letzten Jahr unter Corona-Bedingungen positiv überrascht?

? Was hat im letzten Jahr nicht wirklich funktioniert?

Auch wenn wir im Kurs nicht alle Faktoren besprechen können, hier als Einstieg ein Überblick über 10 zentrale Erfolgsfaktoren für E-Learning. Mit einer etwas anderen Sortierung und Fokussierung werden wir im Kurs 5 Aspekte herausgreifen und eingehender betrachten.

10 Erfolgsfaktoren für E-Learning

Betrieben mit Panopto

Webinar Series II



Webinar Series II - Durchführung und Begleitung

Kursinfo Kalender Teilnehmerinfos Kontakt

TEILNEHMER Benutzerrolle Mein Kurs

Durchführung + Begleitung

- BigBlueButton
- und action ...
- Inhaltliche Infos
- Organisatorisches
- Abschlussfragebogen

Webinar Series - Durchführung und Begleitung von digitaler Lehre

BigBlueButton

Hier gelangen Sie zu den BigBlueButton Meeting Räumen der Webinar Series "Durchführung und Begleitung digitaler Lehre". Bitte beachten Sie, dass die Webinare aufgezeichnet werden.

Inhaltliche Infos

Hier stellen wir Ihnen nach den Webinaren die Präsentationsfolien sowie eventuell weitere ergänzende Inhalte zur Verfügung.

Abschlussfragebogen

Zum Abschluss der ersten Webinar Series möchten wir Sie bitten, den folgenden Fragebogen auszufüllen. So helfen sie uns künftige Veranstaltungen dieses Formats weiter zu optimieren. Vielen Dank :-).

und action ...

Lernen ist ein aktiver Prozess. Nutzen Sie die kleinen Herausforderungen und Fragestellungen um sich vertiefend mit den Aspekten der Webinare auseinanderzusetzen. Hier finden Sie auch Ihre E-Portfolio-Vorlage (E-Portfolio Container) für die gesamte Webinar Series.

Organisatorisches

Verschaffen Sie sich einen Überblick über allgemeine, organisatorische Informationen der Webinar Series.

Fragen?



hemsing@vcrp.de

OpenOlat Support generell: lms-admin@vcrp.de

