

Meine Rallye Activities

Nr.	
Titel	
Überblick	
Kategorie/Themenbereich	
Punkte	
Welcher Bearbeitungsumfang?	
Ausgangssituation: Beschreibung/Story:	
Ziel:	
Was ist genau bis wann zu tun?	
Eventuell Anlagen	
Eventuell Bezug zum Lehrmaterial	
Eventuell Sonderpunkte wofür?	

Nr.	
Titel	
Überblick	
Kategorie/Themenbereich	
Punkte	
Welcher Bearbeitungsumfang?	
Ausgangssituation: Beschreibung/Story:	
Ziel:	
Was ist genau bis wann zu tun?	
Eventuell Anlagen	
Eventuell Bezug zum Lehrmaterial	
Eventuell Sonderpunkte wofür?	

Noch ein Beispiel aus der OLAT-Rallye zum besseren Verständnis:

Groupwork

Activity Nr. 4

Überblick

- Kategorie: kursunabhängige Gruppenkooperation
- Punkte: 10 +5
- Umfang: 1 DIN A4 Seite pdf Datei oder einen Link

Ziel

Problemlösungen erkennen, kursunabhängiges Potenzial entdecken

Sonderpunkte :-)

5 Punkte: Überlegen Sie sich 2 weitere Szenarien, wie Sie das identifizierte Olat-Werkzeug im Rahmen der Lehre nutzen könnten und reichen Sie die Datei im Aufgaben Werkzeug A4 extra ein.

Ausgangssituation

Dienstag, 15:00 Uhr Sprechstunde. Wie zu erwarten drängen sich wieder viele Studierende vor Ihrer Tür und wollen von Ihnen alles mögliche wissen. Zum Glück sind auch immer mal wieder ein paar fachlich interessierte Studierende dabei, die Sie gerne unterstützen wollen. Während Sie sich angeregt unterhalten, taucht die Frage auf, ob die Studierenden nicht eine gemeinsame Umgebung (vielleicht einen Online-Kurs?) bekommen können, indem sie sich auch unabhängig von der Lehrveranstaltung in den Semesterferien austauschen und vielleicht sogar in einem Wiki gemeinsam Material erstellen können. Dieses Wiki, könnte dann auch für andere Studierende oder im kommenden Semester weiter verwendet werden. Bei soviel Eifer schlägt Ihr Herz höher und Sie wollen natürlich gerne ihre engagierten Studierenden unterstützen. Also überlegen Sie kurz. Sie brauchen nicht lange, da fällt Ihnen auch schon das LMS Olat ein. Natürlich, das ist ja mit Olat ganz einfach und dafür braucht man noch nicht einmal einen Olat-Kurs oder gar Autoren-Rechte. Schnell erklären Sie Ihren Studierenden, was Sie benötigen und wie sie sich die Sache einrichten können.

Was ist zu tun?

- Schauen Sie sich in der Autoren-Community um, ob Sie dort eventuell Anregungen für die Lösung des Problems finden. Vielleicht gibt es ja auch einen relevanten Screencast?
- Formulieren Sie eine Anleitung für Ihre Studierenden oder verweisen Sie auf einen externen Link, falls es hierzu bereits im Internet (nicht Autoren-Community) eine gute Anleitung gibt.
- Reichen Sie die Anleitung (pdf Datei) bzw. den Link über das Aufgaben Werkzeug zu diesem Activity ("A4 Dateiabgabe") ein.

Lehrmaterial

Ergänzende Informationen zum Thema finden Sie in der Autoren-Community.