VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

Sind wir nicht alle Lerndesigner?

Wie gelingt Didaktisches Design mit OpenOLAT?

Dr. Sabine Hemsing

Was meint didaktisches Design?

Der Begriff Design bezieht sich auf die

Planung,

Konzeption,

Gestaltung und

Umsetzung

von E-Learning

(Reinmann 2015)

Didaktisches Design für Online-Kurse

VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

Didaktisches Design bezieht sich auf **alle** im Rahmen des medienbasierten Lernens relevanten Aspekte,

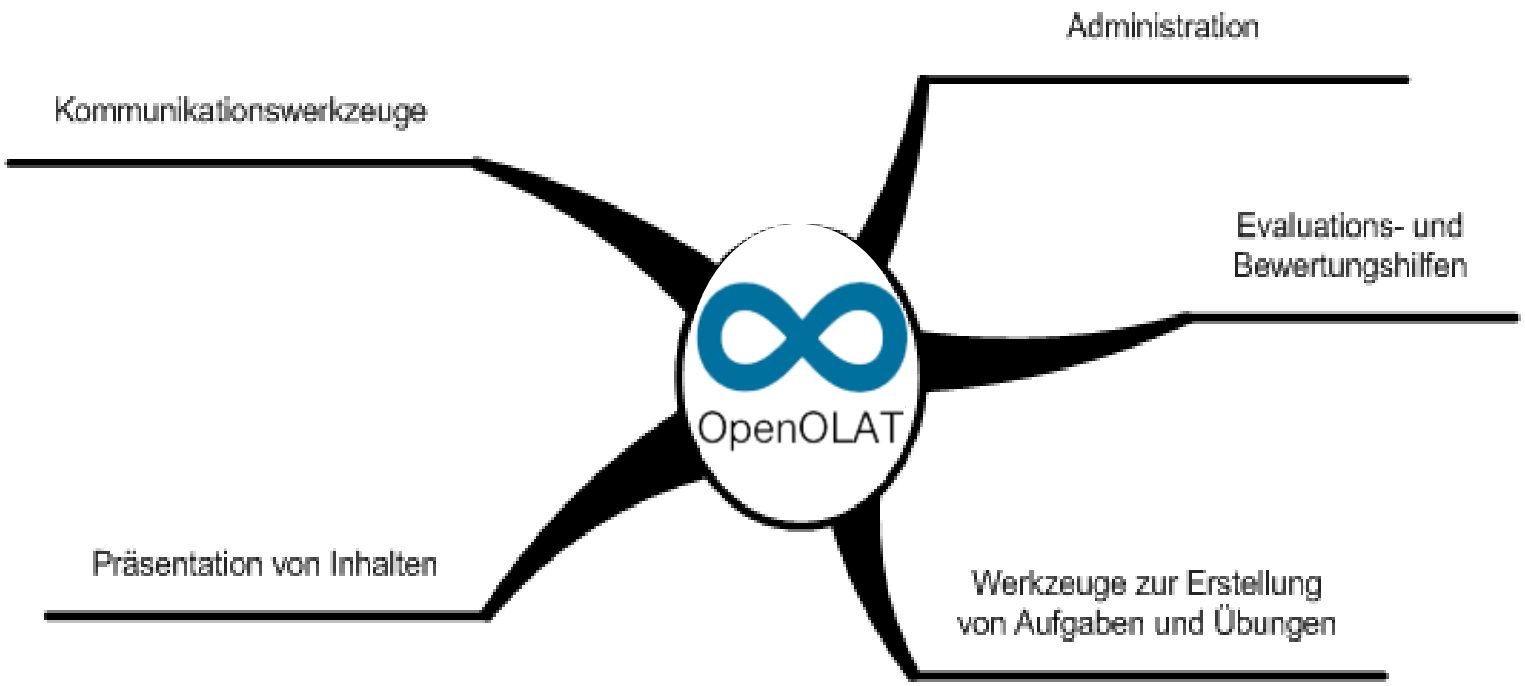
entlang des **Prozesses** zur Entwicklung von Online-Kursen,

insbesondere der Inhaltsgestaltung, der Methodengestaltung, der Lernumgebungsgestaltung und der Betreuungskomponente.

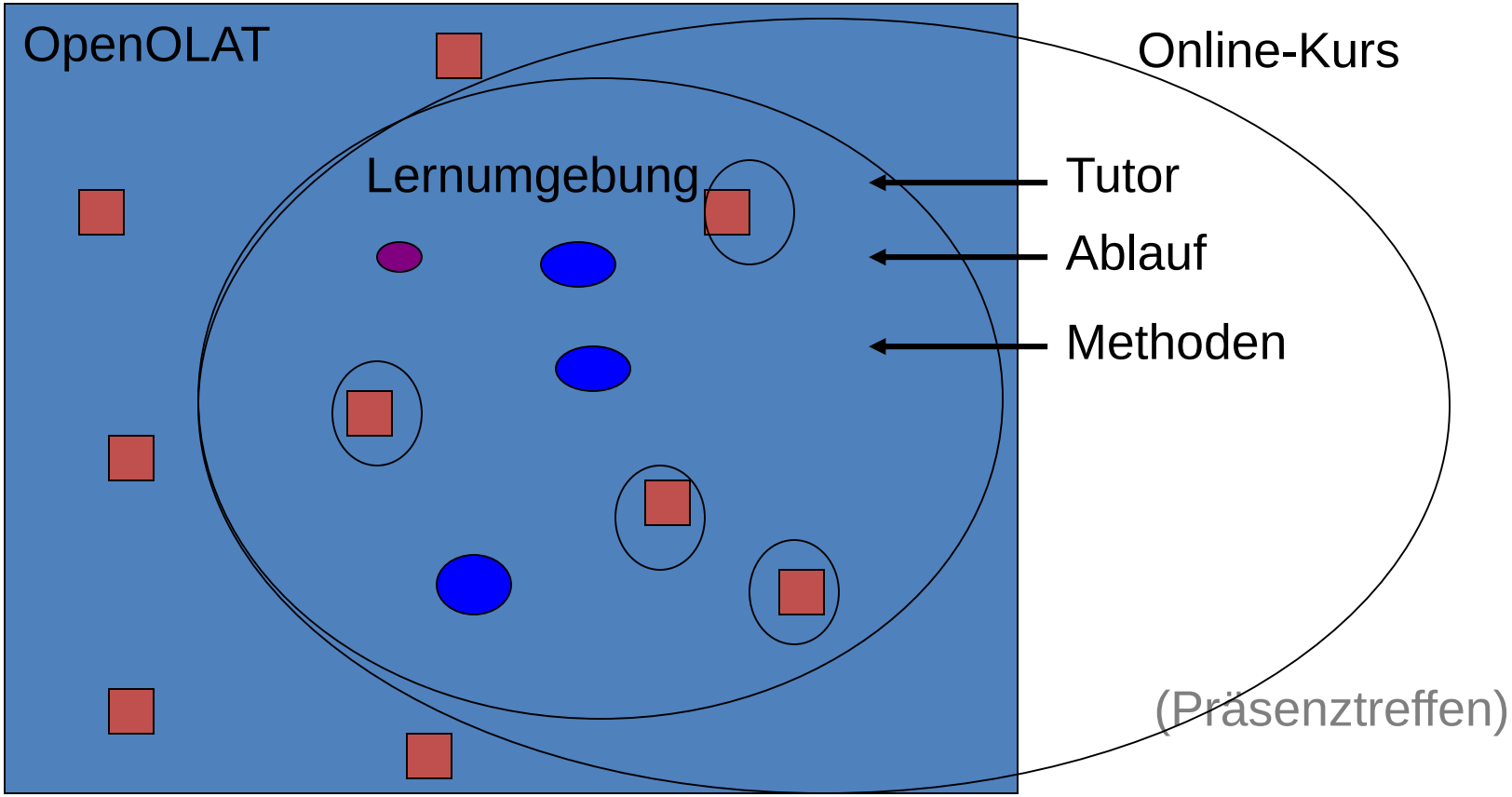
Was ist OpenOLAT?

VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

OpenOlat ist ein Open-Source Learning Management System



LMS ≠ Lernumgebung ≠ Online-Kurs



Was macht also OpenOLAT?

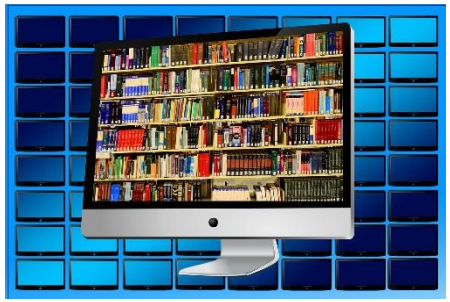
VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

- Stellt die technische Infrastruktur
- Bietet Werkzeuge für die Umsetzung an
- Bietet eine zentrale Anlaufstelle für alle Beteiligten
- Verbindet Personen
- Sammelstelle für Informationen
- Stellt Freiräume zur Verfügung
- Ermöglicht vielfältige Szenarien und Methoden

Aber ein LMS lehrt nicht!

Was macht ein Lerndesigner?

VCRP virtueller campus rheinland-pfalz



VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

Wie entsteht ein didaktisch gestalteter Online-Kurs mit OpenOLAT?

1. Die Idee

- Warum?
- Mehrwert?

2. Rahmenbedingungen

- Zielgruppe
- Ziele
- Zeitvorgabe
- Ressourcen
- Kompetenzen des Lehrenden
- Gesamtzusammenhang

Beeinflusst: Gestaltungsprinzip, Szenario

3. Gesamtkonzept

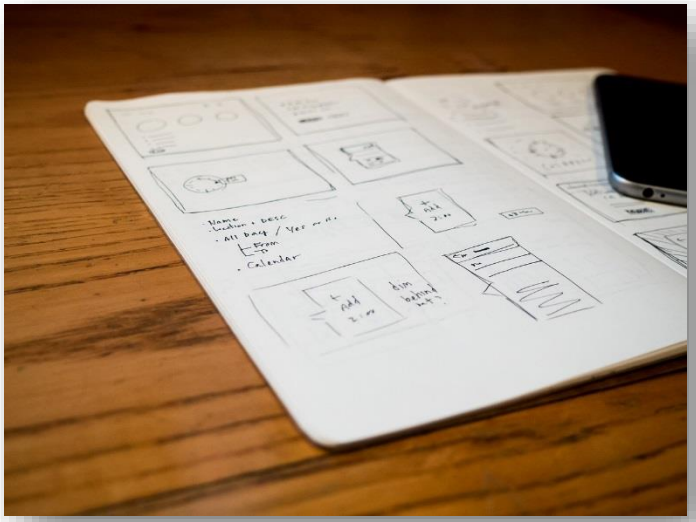
- Didaktische Szenario, Makromethode
  - Online-Seminar
  - Online-Tutorium
  - Webquest
  - Online-Planspiel
  - Flipped-classroom (Blended-Learning)
  - Online-Rallye
- Art des Kurses
- Online- oder Blended

4. Feinkonzept

OpenOLAT

Kursstruktur planen

Struktur aufzeichnen



1. Ebene	2. Ebene
Hauptknoten	
Begrüßungsseite	
Ablauf und Aktionen	
	Phasenüberblick
	Phase 1 - x
Kurs-Informationen	
	Betreuung
	Spielregeln
	Tipps …
Teilnehmerhomepage	
Foren allgemein	
	Inhaltliche Diskussion
	Organisatorische Fragen
	Technische Fragen
Phasenforen	
	Phase 1
	Phase 2 …
Online-Lehrmaterial	Pdf Text
	Weblinks
	SCORM-Modul
Abschlussfragebogen	
Mail an Tutor	

Aber warum?

Um zu…

- strukturieren
- fokussieren
- Rahmen geben
- didaktisch Einfluss nehmen

5. Erstellung des Kurses

- Strukturierter Aufbau + Tools + Inhalte
- Grafisches Kurs-Design
- Zugang einrichten

6. Durchführung

VCRP virtueller campus rheinland-pfalz

Agieren in OpenOLAT

7. Evaluation

- Rückblick
- Feedback

Fazit

Aufbau und die Struktur eines Online-Kurses sind nicht beliebig.

Erst das didaktische Design entscheidet über den Aufbau und die Gestaltung eines Online-Kurses

Ja eigentlich sind wir alle Online-Lerndesigner ☺