

ONLINE-KURS: KONZIPIERUNG UND ERSTELLUNG VON LERNVIDEOS

Wie kann man mit eher einfachen Mitteln Lernvideos erstellen und didaktisch sinnvoll in die Lehre integrieren?

TERMIN:

10.05. - 14.06.2017 + Praxisphase

Anmeldeschluss: 03.05.2017

INHALTE:

- Varianten von Lernvideos: Vom Screencast über Sketch-Videos bis zur Vorlesungsaufzeichnung
- Wie lassen sich einfache Lernvideos ohne großen (technischen) Aufwand selbst erstellen?
- Welches Equipment kann dafür verwendet werden?
- Was sollte man bei Lernvideos aus didaktischer Perspektive beachten?
- Wie kann man Lernvideos sinnvoll in E-Learning Szenarien einbinden?
- Wie kann man den Videoserver RLP für Lernvideos nutzen?

VERANSTALTUNGSFORM:

Asynchrones Online-Tutorium, inklusive zweier synchroner Treffen im virtuellen Klassenzimmer + individuelles Praxisprojekt mit Präsentation

ZIEL:

Eigenständige Erarbeitung des Themas Lernvideos und Übertragung der Informationen und Ansätze auf ein individuelles, praktisches Beispiel, das in der eigenen Lehrpraxis eingesetzt werden kann.

ABLAUF:

Der Online-Kurs startet mit einer Einführungsphase und einem synchronen Meeting am 10.05. um 15.00 Uhr im Virtuellen Klassenzimmer. Während der Einführungsphase lernen sich die TeilnehmerInnen kennen und definieren die gemeinsamen Eckpfeiler des Kurses und ihres späteren Projektes. Auch Kooperationsprojekte sind möglich.

In der zweiten Phase werden den Teilnehmenden ausgewählte Lehrmaterialien zum Thema Lernvideos zur eigenständigen Bearbeitung zur Verfügung gestellt. Die unterschiedlich medial umgesetzten Inhalte sind mit kleinen Aufgaben verknüpft, die der vertiefenden thematischen Auseinandersetzung dienen und das generelle Verständnis des Themas sicherstellen sollen. Die individuellen Vorhaben werden dann online am 14.06. (Uhrzeit wird mit den Teilnehmenden abgestimmt) präsentiert.

Nach der inhaltlichen Bearbeitungsphase wenden die TeilnehmerInnen das erworbene Wissen an und übertragen es auf ein eigenes praktisches Beispiel. Dabei entscheiden sie sich für eine der vielen Varianten von Lernvideos und setzen dieses mit dem jeweils individuell vorhandenem Equipment um. Nach der Erstellungsphase präsentieren die Teilnehmenden ihre Lernvideos und erhalten Feedbacks aus der Gruppe und vom Online-Tutor. Bei Bedarf können die erstellten Lernvideos auch als Open Educational Resources über das LMS OpenOLAT bereitgestellt oder über den Videoserver RLP generell veröffentlicht werden.

Insbesondere die Praxisphase wird in Kooperation mit dem Medienzentrum der JGU Mainz durchgeführt.

VORAUSSETZUNGEN:

- E-Learning Basiskenntnisse und Erfahrungen
- Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Mitarbeit
- Bereitschaft, ein eigenes Lernvideo zu erstellen
- Möglichkeit eine tonbasierte Videoaufnahme zu erstellen z.B. per Smartphone, Tablet, Webcam, Video-Fotokamera, Camcorder o.ä.
- Headset oder mindestens Lautsprecher für synchrones Meeting in OpenMeetings
- Erste Erfahrungen mit Videoaufnahmen sind von Vorteil

ARBEITSAUFWAND:

ca. 20-25 h während des Online-Kurses + ca. 15-20 h für das individuelle Projekt

TEILNEHMERZAHL:

5 bis 20 Personen

KOSTEN:

Die Teilnahmegebühr beträgt ermäßigt 200 Euro für die Lehrenden und MitarbeiterInnen der 12 öffentlichen Hochschulen des Landes Rheinland-Pfalz (bitte durch Anmeldung mit hochschulspezifischer E-Mail Adresse nachweisen). Für alle Anderen beträgt die Teilnahmegebühr 500 Euro.