

- [Vortrag: OpenOLAT im Fernstudium](#)
- [Vortrag: Die Technologie im Dienste der Didaktik](#)
- [Vortrag: Planen, durchführen, aufbereiten](#)
- [Vortrag: Flipped Classroom mit OpenOLAT](#)

## OpenOLAT im Fernstudium - ein Kursbeispiel am technischen Studiengang „Nanotechnology“

Referent: Alexander Sachse, TU Kaiserslautern

### **Thema:**

Nanotechnology im Fernstudium

### **Kurzbeschreibung:**

Als zentrale Anlaufstelle der Fernstudierenden des englischsprachigen Studiengangs „Nanotechnology“ dient ein zentraler OpenOLAT-Kurs. Dort werden alle relevanten Informationen zum Ablauf und zur Organisation des Studiums (Termine, Anforderungen, Anmeldungen, etc.) veröffentlicht. Zugleich besteht für Studierende die Möglichkeit des Austausches mit ihren Kommilitonen. In weiteren angegliederten Kursen kann auf modulspezifische Studienmaterialien (Studientexte, Animationen und Glossare) zugegriffen werden. Auch Aufgaben zu den jeweiligen Modulen werden über OpenOLAT bereitgestellt, die von den Studierenden dort heruntergeladen und abgegeben werden. Die Module und dazugehörigen Aufgaben werden von Online-Tutoren betreut, bzw. bewertet.

### **Zielgruppe des Online-Kurses:**

(inter)nationale Fernstudierende mit natur-, ingenieurwissenschaftlichem oder medizinischem Hintergrund

### **Präsentationsfolien**